

Een mentor/docent die mij goed kan begeleiden is iemand die...

Structureren kan, logisch en rustig uitlegt, zegt wat ik moet doen en vooral ook waarom. Daarna me met rust laat. Ik werk namelijk graag solo. Mijn contacten heb ik bij voorkeur niet emotioneel en te persoonlijk, ik houd graag een beetje afstand. Liever eerst aangeven waar we uiteindelijk moeten komen qua leren, om daarna de logische stappen uit te leggen om daar te komen. De uitdaging op school is voor mij vooral op de inhoud gericht. Ik kan wel wat hulp gebruiken in het leggen van contacten, ook met mijn medescholieren. Over mezelf praat ik namelijk niet zo makkelijk.

Ook reageer ik vaak wat verward wanneer ik directe vragen of opmerkingen op me afkrijg. Een goed gesprek met mijn mentor over belangrijke dingen in het leven, de maatschappij, de school en belangrijke waarden stel ik op prijs. Evenals een interessant boek of het alleen werken (aan de computer). Contact met mijn mentor per e-mail (en alleen over de essenties) zie ik ook wel zitten.

Een mentor/docent die mij goed kan begeleiden is iemand die..

Mij uitdaagt om maximale prestaties te leveren. Die me m'n eigen gang laat gaan en mij zelf laat nadenken over hoe ik zaken aanpak en oplos. Hij/zij moet me ook af en toe direct aanspreken, vooral als het gaat om de opdrachten echt af te maken. Want ergens aan beginnen en er vlot doorheen gaan dat gaat me meestal wel goed af. Iets tot in de puntjes uitwerken en verzorgd afmaken, dat is niet makkelijk voor me. Dat komt omdat ik van nieuwe en uitdagende projecten, leerstof, opdrachten houd. Ik leer vaak door dingen maar gewoon te proberen. Ik breng daarbij al werkende weg zelf wel structuur aan, soms met behulp van een globaal schema of tekening.

Ik wil niet teveel instructie/uitleg, graag gelijk aanpakken, desnoods regelmatig op m'n neus gaan en ondertussen toch een hoop leren. Met een kleine groep werken kan soms ook leuk zijn. Een mentor helpt me als hij/zij heel enthousiast is voor het vak (de inhoud).

Een mentor/docent die mij goed kan begeleiden is iemand die...

Mij persoonlijk kent en goed contact met me heeft, me serieus neemt, goed kan luisteren en gevoelig is. Ik kan m'n werk wel goed organiseren, plannen en uitvoeren, maar blijf altijd onzeker over of ik het wel goed doe. En dan helpt het om erover te praten. Een mentor die erg koel en afstandelijk reageert maakt me nerveus en brengt me aan het twijfelen. Ik praat graag als ik me geaccepteerd voel. Ik vind het heel prettig wanneer een mentor ook dingen over zichzelf vertelt. Als ik een goed gevoel heb doordat de mentor daadwerkelijk geïnteresseerd is in me, kan ik een hoop. Hetzelfde geldt voor mijn klasgenoten, een goede sfeer is belangrijk voor mij..dat we aandacht hebben voor elkaar en er ook gelachen wordt op z'n tijd. Ik werk graag samen aan opdrachten, waarbij ik moet oppassen dat we binnen de tijd iets afmaken. Ik kan wel wat hulp gebruiken bij het houden van overzicht over alle activiteiten, de leerstof en opdrachten die ik moet doen.

Een mentor/docent die mij goed kan begeleiden is iemand die..

Mij het nut kan aangeven van wat ik heb te leren. Heel praktisch graag, het liefst met mooie verhalen of voorbeelden. Een mentor ook die me helpt gestructureerd te werken want dat vind ik niet makkelijk. Ik heb eerst het zicht over het geheel nodig zodat ik zo ongeveer weet wat er allemaal bij een vak moet gebeuren. Dat overzicht maken kan een tijdje duren. Juist in het begin van taken vind ik het wat lastig om erg achter mijn broek gezeten te worden. Ik kom langzaam op gang maar wanneer ik eenmaal op gang ben kan ik lang doorgaan. Oh ja, ik heb wel deadlines nodig, anders ga ik maar door.

Ik ben ook een beetje een binnenvetter, daarom is het wel goed voor me te leren over mijn eigen functioneren te praten, dat doe ik namelijk niet gauw uit mezelf. Dus, een mentor die me achter de broek zit vind ik niet prettig, eentje die geïnteresseerd is en me helpt praten is prima. Daarbij is het belangrijk om mij de tijd te geven na een vraag mijn antwoord te zoeken en te formuleren.

Een mentor/docent die mij goed kan begeleiden is iemand die...

Mij in het kort kan uitleggen wat we gaan doen en waarom, of wat ik te doen heb. Duidelijkheid over de bedoeling van een les of opdracht, maar ook die voor de begeleiding van een mentor is voor mij erg belangrijk. En over de stappen hoe we daar gaan komen: hoe gaan we dit aanpakken? Wat moet ik doen, waarom moet ik dit doen, wat is het praktisch nut ervan? Wat wordt er voor uitkomst of resultaat verwacht en hoeveel tijd heb ik hiervoor..

Als ik mijn schema eenmaal heb kan ik wel uit de voeten. Ik heb liever niet zo'n 'emotionele mentor'/docent die me met zorg omringt. Hij/zij mag wel wat zakelijk zijn in de manier van communiceren, dat helpt. Als ik de lijnen helder heb krijg ik er graag ook praktische voorbeelden bij. Ik kan wel wat hulp gebruiken bij het verwoorden van 'wat ik er nou zelf van vind of hierbij ervaar'. Dan kan ik er wel wat over zeggen. Ook om wat beter voor mezelf op te komen in de groep.

Een mentor/docent die mij goed kan begeleiden is iemand die..

Mij een goede richting kan aangeven waarvan uit ik moet gaan denken. Die daarbij de goede woorden gebruikt en de essenties aangeeft. Daarna wil ik graag de ruimte om het zelf verder uit te kunnen zoeken, eerst alleen en daarna eventueel met anderen. Omdat ik graag denk en aan het denken blijf, is het wel prettig om af en toe met mijn docent te praten over mijn denkrichting en of die wel klopt. Ik moet ook wel gestimuleerd worden om uiteindelijk mijn denkproces op papier te zetten en uit te werken, want het is niet mijn sterkste kant om iets concreet en manifest te maken.

Bij vragen wil ik graag even rustig kunnen nadenken voordat ik antwoord geef, ik ben redelijk precies ik hoe ik iets verwoorden wil.

Ik vind het prettig om met mijn mentor te spreken over wat mij bezighoudt in het leven, dat mogen best diepgaande gesprekken zijn.